



مركز هي للسياسات العامة

HEYA CENTER FOR PUBLIC POLICY

ورقة سياسات

سياسة عامة حول العنف البدني إتجاه الاطفال

جمهورية مصر العربية - ٢٠١٤



www.hey-program.org
info@hey-program.org



Heya Program - برنامج هي

مقترح ورقة سياسة عامة حول العنف البدني إتجاه الاطفال

رحاب على عبدالوهاب زينب صلاح سيد ايمان فوزى الطيب عبد المنعم أمال عبده على هدى سلام محمد سميرة ابراهيم السيد	فريق العمل
أحمد حسن سها سمير سهيلة عبد العزيز	فريق التنسيق والإدارة والدعم
أ. منال سمرة	اشراف
أ/ احمد عبد الواحد أ/ احمد العسال	المراجعة النهائية

نفذت هذه الورقة بدعم فني من أكاديمية التنمية الدولية و الشركاء المحليين، والآراء الواردة هنا تمثل آراء فريق البحث.

جميع الحقوق محفوظة @ برنامج هي ٢٠١٤

قائمة المحتويات

٣	قائمة المحتويات
٤	ملخص تنفيذي
٤	خلفية تاريخية
٦	خلفية قانونية
٧	المشكلة وتأثيرها على المجتمع المحلي
١٥	الخيارات والبدائل
١٦	الجهات والهيئات الحكومية والخاصة ذات الصلة

ملخص تنفيذي:

ظاهرة العنف ضد الأطفال هي ظاهرة منتشرة جدا في هذه الأيام وهو ما يعد انتهاكا لحقوق الطفل ومن الملاحظ أن لتطورات الإقتصادية والإجتماعية المتسارعة تركت أثارا سلبية على الأسرة وعلى أفرادها وخاصة الأضعف سواء بسبب السن (الأطفال وكبار السن) أو بسبب الإعتماد المعيشي والإقتصادي (الزوجة والأطفال والوالدين) أو بسبب التقاليد والأعراف الإجتماعية فبعد أن كانت القيم الإجتماعية والترابط الأسرى يشكل حماية معقولة لكل فرد من أفراد الأسرة أصبحت العلاقات العائلية ضعيفة وقل تأثيرها وتباعدت مواقع السكن والعمل وقل الوقت المتاح لمتابعة تفاصيل حياة الأبناء والبنات وأسرههم ،حيث تعقدت العلاقات الإجتماعية واضطربت القيم والأعراف الإجتماعية وأصبحت الظواهر الإجتماعية أكثر تناقضا وتطرفا.

خلفية تاريخية:

يعبر عن العنف ضد الأطفال بمصطلح الإساءة للأطفال وتعرف الإساءة على أنها :
((أى فعل يتعرض لحياء الطفل وأمنه وسلامته وصحته الجسدية والجنسية والعقلية والنفسية للخطر كالقتل ، والشروع فى القتل ، والإيذاء ، والإهمال وكافة الإعتداءات الجنسية)) .
ويعنى آخر فالإساءة للطفل هي ((أى فعل يعيق نمو الطفل النفسى والبدنى)) .
وهناك مخاطر أخرى على الأطفال مرتبطة بالعيش والعمل في الشوارع، والعيش في مؤسسات الرعاية والإحتجاز والعيش في مجتمعات بها تركيزات عالية من عدم المساواة والبطالة والفقر. كما أن الكوارث الطبيعية والنزاعات المسلحة والنزوح قد تعرّض الأطفال لمخاطر إضافية. ومن القطاعات المثيرة للقلق أيضاً الأطفال النازحون داخلياً.

٤

كما يرتبط التعرض للمخاطر أيضاً بالعمر؛ فالأطفال الأصغر سناً يكونون أكثر عرضة لأنواع معينة من العنف وتختلف المخاطر بتقدمهم في السن. وكثيراً ما يمارس العنف والإستغلال والإيذاء من قبل شخص معروف للطفل، بما في ذلك الآباء والأمهات وغيرهم من أفراد الأسرة والمربون والمعلمون وأرباب العمل وسلطات إنفاذ القانون والجهات الفاعلة الحكومية وغير الحكومية والأطفال الآخرون. ونسبة صغيرة فقط من أعمال العنف والإستغلال والإيذاء يتم الإبلاغ عنها والتحقيق فيها، ويتعرض عدد قليل من الجناة للمساءلة.

ويحدث العنف والإستغلال والإيذاء في البيوت والأسر والمدارس ونظم الرعاية والعدالة وأماكن العمل والمجتمعات المحلية في جميع السياقات، بما في ذلك نتيجة للصراعات والكوارث الطبيعية.

ويتعرض العديد من الأطفال لأشكال مختلفة من العنف والإستغلال والإيذاء، بما في ذلك الإعتداء والإستغلال الجنسي والعنف المسلح والإتجار بالأطفال وعمالة الأطفال والعنف القائم على نوع الجنس، والترهيب، وختان الإناث وزواج الأطفال، والممارسات التأديبية المصحوبة بالعنف الجسدي أو العاطفي، وغير ذلك من الممارسات الضارة الأخرى.

وهناك أدلة كثيرة على أن العنف والإستغلال والإيذاء يمكن أن تؤثر على صحة الأطفال الجسدية والنفسية على المدى القصير والطويل، مما يضعف قدرتهم على التعلم والإندماج في المجتمع، ويؤثر على إنتقالهم إلى مرحلة البلوغ مع آثار سلبية لاحقاً في الحياة.

خلفية قانونية:

- في إطار حرص الدولة وجهودها المبذولة لحماية الأطفال صدقت مصر على الاتفاقيات الآتية:
- الميثاق الإفريقي لحقوق ورفاهية الطفل في ٥ مايو ٢٠٠١.
- اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم ١٨٢ بشأن أسوأ أشكال عمل الأطفال في ٦ مايو ٢٠٠٢.
- إتفاقية حقوق الطفل .
- قانون الطفل رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦.

٥



○ تعديلات قانون الطفل رقم ١٢٦ لسنة ٢٠٠٨

ومن هنا نرى أن:

القضاء على العنف في البلدان العربية بصفة خاصة يتطلب رسم إستراتيجيات وسياسات طويلة المدى و تشمل على كافة قطاعات المجتمع ، ولا بد أن تتضمن هذه الإستراتيجيات برامج حماية وبرامج علاجية ، هذا الى جانب خطة شاملة لإعادة بناء حياة الضحايا .

البدائل المقترحة :

١- إلزام ولى الأمر بتقديم البطاقة الصحية والتي تحتوى على التقرير النفسى والبدنى للطفل كشرط إلحاق الطفل بالمدرسة.

٢- المتابعة النفسية للطفل بالمدارس عن طريق عمل حصص للمهارات ومتابعة السلوك تحت إشراف أخصائى نفسى بالمدرسة وتضاف للمجموع.

٣- تفعيل مجالس الأباء لتكون إجبارية مرتين عى الأقل فى العام الدراسى .

المشكلة وتأثيرها على المجتمع المحلى:

أ - تعريف وتحديد المشكلة والسياسات التى تحكمها :

تكمن المشكلة هنا فى أن العنف ضد الأطفال له مظاهر كثيرة ومتشعبة منها على سبى المثال لا الحصر مايلى :

١ . العنف الجسدى :

يعتبر العنف الجسدى أكثر أنواع العنف الأسرى شيوعا ، وذلك لإمكانية ملاحظته وإكتشافه نظرا لما يتركه من كدمات على الجسم .

ويقصد بالإيذاء الجسدى للطفل ((أى نوع من أنواع السلوك المتعمد الذى ينتج عنه إحداث الضرر والأذى

على جسم الطفل ، والممارس من قبل أحد الوالدين أو كليهما أو الآخرين المحيطين بالطفل أو من غرباء عن الطفل)).

ويشمل العنف الجسدي الضرب باليد ، والضرب بأداة حادة ، والكدمات بأشكالها المختلفة ، والخنق ، والدفع والعض والدهس والمسك بعنف وشد الشعروغيرها وهذه الأشكال جميعا ينجم عنها آثار صحية ضارة قد تصل لمرحلة الخطر أو الموت لذا فإن العنف الجسدي من الممكن إثباته قانونيا وجنائيا .

مظاهر العنف الجسدي للطفل :

- آثار ضرب وكدمات لا مبرر لها في مناطق مختلفة من جسم الطفل كالوجه أو الشفتين .
- علامات لعصات بشرية على منطقة أو أكثر من جسم الطفل .
- تغيرات على شكل الجلد أو لونه في بعض مناطق من جسم الطفل .
- آثار حروق بالسجائر على مناطق مختلفة من جسم الطفل وخاصة قاع القدم أو الكف أو الظهر .
- آثار للحروق بأداة كهربائية أو مكواه أو ماشابهها على جسم الطفل .
- تعدد الكسور في عظام جسم الطفل .

٢ . العنف اللفظي :

ويعتبر من أشد اشكال العنف خطرا على الحياه الأسرية حيث يؤثر على الصحة النفسية لأفراد الأسرة ، وخاصة أن الالفاظ المستخدمة تجرح شخصية الفرد وكرامته ومفهومه عن ذاته . ويتمثل العنف اللفظي في الشتم والسباب ، وإستخدام الألفاظ النابية ، وعبارات التهديد ، وعبارات تحط من الكرامة الإنسانية ويقصد بها الإهانة . إلا أن العنف اللفظي لا يعاقب عليه لأن من الصعب قياسه ، وتحديدته وإثباته .

٣ . العنف الجنسي :

هو كل نشاط جنسي إجبا ريقع على الطفل من خلال إتصال جنسي بين طفل وبالغ لإرضاء رغبات جنسية مستخدما في ذلك القوة والسيطرة والإستغلال ويقصد بهذا النوع من الإستغلال :

- كشف الأعضاء التناسلية .
- ازالة الملابس والثياب عن الطفل .
- تعريضه لصور فاضحة أو أفلام .
- أعمال مشينة وغير أخلاقية كالإجبار على التلفظ بأفاظ فاضحة .
- الإغتصاب .

الطفل قد يتعرض للعنف الجنسي في سن مبكرة ما بين سنة ونصف الى الخمس سنوات وفي أى وقت تغيب فيه رقابة الأهل والأقرباء المحيطين به ، والغريب في الأمر ان هذا العنف غالبا ما يحدث على يد أقرب الناس إلى الأطفال مثل الوالد ، السائق ، الخادم ، المراهق فى البيت أو الأقارب . أما اطفال ما بين (٥ - ١٢) سنة غالبا ما يتعرضون للعنف الجنسي من كل من يمكن أن يختلط بهم دون رقابة من الالهل مثل الأصدقاء وأبناء الجيران والغرباء ، ومن الأطفال الذين يتعرضون لهذا العنف المشردون فى الشوارع الذين يكونون هدفا سهلا لهذا العنف بسبب فقر هم وصغر سنهم ، وقد يتم إغراء الطفل بالمال أو الهدايا أو الحلوى ، أو عن الطريق التهديد بالضرب أو العقاب أو القتل إذا باح لأحد أو بتخوفه بأن الوالدين قد يعاقبانه أو يؤذيانه إذا علما بالأمر .

مظاهر العنف الجنسي للطفل :

أولاً: الآثار الجسدية

- ١ . صعوبة فى المشى أو الجلوس ، أمراض وأوجاع فى الأعضاء التناسلية .
- ٢ . إفرازات أو نزيف أو تلوثات متكررة فى مجرى البول .
- ٣ . أوجاع بالرأس أو الحوض .

ثانياً: الآثار السلوكية

- الإنطواء والإنعزال ، الإبتسغال الدائم بأحلام اليقظة وعدم النوم وكثرة الكوابيس والأحلام المزعجة .
- تدنى المستوى الأكاديمي ، وعدم المشاركة فى النشاطات المدرسية الرياضية .
- عدم الثقة بالنفس والأخرين والعدوانية ، و الرعب والقلق الدائم .

ب- التعرف على المعلومات المتاحة المتعلقة بالمشكلة وكيفية التعامل معها :

تتعدد وتتنوع أسباب وعراقيل هذه المشكلة التي نحن بصددنا الآن وهي كالأتي :

أولاً :- العوامل الإجتماعية :

- الخلافات الزوجية والصراع بين الزوجين .
- إرتفاع عدد أفراد الاسرة الذين يعيشون فى منزل واحد .
- المعاملة التمييزية بين الأسرة .
- صراع الأدوار الإجتماعية والنموذج الأبوى المتسلط .

ثانياً :- العوامل الإقتصادية :

- الفقر الذى تعاني منه الأسرة .
- بطالة رب الاسرة أو بعض أفرادها .
- التبعية الإقتصادية التامة للمرأة .

ثالثاً :- العوامل النفسية :

- ضعف قدرة أفراد الأسرة على تحمل الإحباط والضغط النفسى .
- ضعف الإحساس بالمسئولية تجاه أفراد الأسرة .
- فقدان الإشباع العاطفى والمعاناه من القلق .
- إضطراب الشخصية والشك بتصرفات من حولهم .

رابعاً :- دور وسائل الإعلام :

- مظاهر العنف فى البرامج التلفزيونية والكمبيوتر والألعاب الإليكترونية .

- إنتشار حالات العنف فى المجتمع عن طريق التقليد .
- الجرعات الإعلامية الزائدة من العنف .

هذا و يلعب الإعلام دورا هاما فى قضية العنف ضد الأطفال فقد تقوم من جهة بتعميق هذه الظاهرة وتأكيدا كما أنها من جهة أخرى قد تسهم فى الحد منها وأنها خطيرة على الأطفال خاصة . الإعلام فى هذا الصدد هو من يجعل الناس يتعاملون مع العنف على أنه حدث عادى وينزع الحساسية تجاه العنف من قلوبهم وعقولهم وذلك من خلال إعطاء جرعات زائدة ومكررة من العنف بعرضه مشاهد الضرب والتعذيب الوحشى على شاشة التلفزيون سواء كان ذلك على أفراد الأسرة أو افراد المجتمع كله .

ت : التعرف على مدى الوعى والمعرفة لدى المجتمع المحلى بأبعاد المشكلة وتأثيراتها :

هناك العديد من الظواهر التى تظهر فى المجتمع بسبب العنف ضد الأطفال وسنتناول بعض من هذه الظواهر :
- أولا ظاهرة التسول : الفقر والبطالة وتسلط الأباء من جهة وضعف تطبيق التشريعات والأنظمة من جهة أخرى يجسد واقع الحياة اليومية للمتسولين .

مصير مجهول ومستقبل غامض ينتظر هؤلاء الذين إتخذوا من الإشارات الضوئية والشوارع العامة منزلا لهم ومكان لرزقهم والتسول يظهر فى أشكال مختلفة فمنهم من يمسح زجاج السيارات وأخرون يستعطفون السائقين لإعطائهم بعض النقود فيما يحمل بعضهم بين يديه بعض السلع البسيطة ليبيعها . ويعتبر التسول وفق مختصين ومهتمين إنتهاكا لحقوق الأطفال وطريقا مختصرا لعالم الجريمة والانحراف ومخالفا للقوانين وخروجا عن العادات والتقاليد ويرد هؤلاء إنتشار هذه الظاهرة بشكل رئيسى الى التفكك الأسرى وضعف الروابط الإجتماعية على مستوى الأسرة .

ثانيا ظاهرة أطفال الشوارع :

تعتبر مشكلة أطفال الشوارع قضية إجتماعية الى جانب أنها هما وطنيا و ليست مسئولية مؤسسة بعينها بل هى مسئولية الجميع والذى يعنى تعاون جهود كل المؤسسات الإجتماعية والتعليمية والثقافية فى المجتمع . وهؤلاء الأطفال عدد كبير منهم يتعرضون للإستغلال ، فالأطفال هم المستقبل وهناك ترابط بين توفير الاحتياجات

الأساسية للطفل وطفل الشارع فعندما لا تحقق مصالح الطفل الفضلى والتي أكدت عليها إتفاقية حقوق الطفل الدولية المادة (٣) فان الأطفال الذين قسى عليهم الزمن وحرموا من الحصول على حق العيش والنمو والبقاء يكون مصيرهم الشارع، وتسيطر على أطفال الشوارع رغبات تتغير حسب الظروف التي يواجهونها والمليئة بالمفاجات ، إنهم يعيشون بعيد واحد هو الحاضر ونتيجة لذلك فانهم لا يشعرون بالندم على أفعال ارتكبوها أو يميلون الى أهداف يعتمرون تحقيقها فى المستقبل ، وأنهم عاجزون عن وضع أهداف لحياتهم بسبب تدنى إن لم يكن إنعدام مستوى طموحهم وإستسلامهم لواقعهم وأنهم غير قادرين على اللجوء الى الوسائل المشروعة لتغيير هذا الواقع ، لذا فإنهم غالبا ما يقدرن مسؤولية ما يرتكبونه من أفعال ويغلب على سلوكهم طابع المغامرة والميل الى التحدى بطلبهم الفرصة لتأكيد الذات أمام ما يتعرضون له من قسوة وإحباط .

ثالثاً ظاهرة عمالة الاطفال :

إن الأسباب التي تدفع بالأطفال الى سوق العمل كثيرة ومتعددة وعلى رأسها الفقر والحروب والجهل والتفكك الأسرى بالإضافة الى النقص الواضح فى القوانين والتشريعات التي يفترض أن تمنع إنتشار هذه الظاهرة فى المجتمع واللوم الاكبر يقع على الأهل أولاً وعلى أصحاب العمل ثانياً حيث يلجأون الى إستخدام الأطفال كعمالة رخيصة بسبب تدنى الأجر ويتعرض معظم الأطفال العاملين لأخطار كبيرة تلحق بهم الأذى الجسدى بسبب ظروف العمل غير الأمانة كما هو الحال فى المناجم والمصانع ومجال البناء بالإضافة الضغوط النفسية والإستغلال والقسوة مما يؤثر سلباً على عاطفتهم وسلوكهم الإجتماعى وسلوكهم الأخلاقى داخل أسرهم كما أن العديد منهم ينحرف ويستسلم للعادات غير الحميدة كالتدخين والقمار وتعاطى المخدرات .

ث- الحدود الجغرافية والديموغرافية للمشكلة :

مشكلة العنف ضد الأطفال من المشكلات العامة التي لاتقتصر على المناطق الريفية أو الأحياء الفقيرة فقط وإنما تمتد أثارها لتشمل المناطق الحضرية والأحياء الراقية فليست كل أشكال العنف ترتبط بالإستغلال فى العمل وإنما هناك الأشد وطأة وهو العنف النفسى.

ج- تأثير المشكلة على المرأة ودورها فى التعامل مع المشكلة:

يمكن أن تكون المرأة ذاتها طرفاً من الأطراف التي تتسبب فى توجيه العنف ضد الطفل من خلال مايلى :

العنف النفسى : وهو العنف الموجه نحو الطفل بهدف إيذائه معنويا وقد يحدث على يد شخص أو مجموعة من الأشخاص الذين يمتلكون القوة والسيطرة لايذاء الطفل مما يؤثر على وظائفه السلوكية والوجدانية والذهنية .

والعنف النفسى تجاه الطفل يتمثل فى الممارسات التالية :

- الإهمال : و يعرف على أنه عدم تلبية رغبات الطفل الأساسية لفترة مستمرة من الزمن ويصنف الإهمال إلى فئتين : إهمال مقصود ، إهمال غير مقصود .
- الحماية الزائدة والتشدد فى فرض الأوامر وعدم إتاحة فرصة النمو الطبيعى للطفل بحجة الخوف عليه وحمايته من الأخطار مما ينعكس سلبا على نموه الإجتماعى .

مظاهر العنف النفسى للطفل :

إضطرابات فى عادات الطفل مثل (المص ، او العض وغيره) .
 إضطرابات سلوكية يعانى منها الطفل (يكون غير إجتماعى ، أو لديه الرغبة فى تحطيم النفس أو الآخرين)
 قلق الطفل الذى لا مبرر له (كإصابته بإضطراب فى النوم ، أو إضطراب فى الحديث ، أو الخوف من اللعب) .

لجميع أنواع إيذاء الأطفال تاتير نفسى على الطفل ، فقد تؤثر على نموه وتوافق العاطفى والإجتماعى والسلوكى ومثل هذه التاتيرات قد تكون قصيرة أو طويلة الأجل وذلك حسب شدتها وتكرارها ومدى قرب المعتدى من الطفل وصلته به ومن هنا نلاحظ أن الإيذاء سواء كان يمارس بقصد ضرر الطفل أم بقصد تربيته له تاتيرات سلبية كبيرة على شخصية الطفل وعلى نموه النفسى والإجتماعى .

أيضا يمكن للمرأة بإعتبارها الأقرب إلى الطفل ملاحظة تعرضه للعنف من خلال أحد المظاهر الآتية :

أولا الاثار والإصابات البدنية على الطفل :

إن الضرر البدنى من أكثر الأثار على الطفل المتعرض للإيذاء وضوحا حيث يظهر فى شكل أثار أو إصابات على جسم الطفل المتعرض للإيذاء ويؤدى الإيذاء البدنى إلى إحداث عدة أضرار للطفل منها الضرر فى الأنسجة الرقيقة فى الجلد أو العينين أو الاذنين وقد يمارس فى بعض الأحيان إما بقصد إحداث

الضرر أو بغير قصد ، ولكن كلما زادت إستمراريته وتكرار حدوث هذا الإيذاء كلما كان أكثر إحتمالا لأن يكون مقصودا .

ثانيا الأثار على الوظائف المعرفية والإدراكية للطفل :

قام الباحثون لعدة عقود بتسجيل علاقة إحتمالية تربط بين إيذاء الأطفال والإصابة بإعاقات عقلية أو ضعف فى الوظائف المعرفية والإدراكية وبشكل عام يبدو أن الأطفال الذين كانوا هدفا للإيذاء لديهم ضعف فى الوظائف المعرفية والعقلية حدثت لهم بعد تعرضهم للإيذاء وهذه العلاقة ترجع الى إصابات الرأس الحادثة كنتيجة لتعرض الطفل للأذى والذى ينتج عنه حدوث إصابات بالدماغ مما يؤثر على قدرات الطفل العقلية .

ثالثا وفاة الطفل :

يعد القتل المتعمد أو الموت اكبر الأثار الناتجة عن إيذاء الأطفال ، كما يرى بعض الدارسين أن من يقل عمرهم عن السنة من الأطفال هم أكثر إحتمالا للتعرض للموت بسبب التعرض للأذى من غيرهم ، حيث كلما قل عمر الطفل كلما زادت إحتمالية تعرضه للخطر بصورة أكثر ، ويرجع ذلك لأن الاطفال الصغار أكثر حساسية ، ولأنهم غير قادرين على البحث عن المساعدة فى أماكن أخرى. مما سبق يجب على الأم أن تكون أشد حذرا فى حماية الطفل وإختيار من يمكنهم مرافقته لأى سبب من الأسباب بحيطه وحذر شديد وعدم ترك الطفل لأوقات طويلة مع الغير وكذلك فتح أبواب الحوار مع الطفل وعدم تخويفه حتى يتمكن من الحديث والشكوى للأم حال تعرضه لأى مظهر من مظاهر العنف.

ح - تحديد الإجراءات المجتمعية المحلية للتكيف مع المشكلة :

- تبنى أنشطة إثارة الوعى والدعم والتعريف بحقوق الطفل .
- تبنى حملات التوعية العامة بالحقوق المدنية والإنسانية.
- تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات الجادة.
- إنتاج الكتيبات والمنشورات الإعلامية للتوعية.

خ- الخيارات والبدائل المتاحة للمجتمع للتعامل مع المشكلة :

- وجود آلية لتوفير صناديق أمنه لشكاوى الأطفال والعمل على حلها .

- توفير مكان إضافة أو دار إيواء لرعاية الاطفال المعنفين بالتعاون مع الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال.
- الإبتعاد عن حالات الكبت الموجودة فى المجتمع التى قد تظهر فى صورسلبية متعددة من بينها الإعتداء على الأطفال .

الخيارات والبدائل:

فيما يتعلق بدور المرأة فى السياسات العامة ودورها فى مواجهة مشكلة العنف ضد الأطفال :

أ. البدائل القانونية والسياسات :

- تعديل النظم والتشريعات لضبط أسلوب التعامل مع الاطفال .
- إقتراح مشروع تعديل وإضافة جانب الصحة النفسية للطفل من سن يوم حتى ٦ سنوات فى وثيقة البطاقة الصحية .
- إلزام ولى الأمر بتقديم البطاقة الصحية والتى تحتوى على التقرير النفسى والبدنى للطفل كشرط إلحاق الطفل بالمدرسة.
- تغليظ العقوبة على من ثبتت إدانته بواقعة زنا محارم أوتحرش ضد الأطفال..

ب. البدائل المالية :

التشريع بعقوبة غلق الورش التى يعمل بها أطفال معرضة للعنف .

ت. البدائل الإدارية والتأهيل :

عمل مراكز تدريب وتأهيل للأطفال لمعرفة الإمكانيات والمهارات الخاصة فى كل طفل والعمل

على تمميتها وإعطاء الأطفال حافز لتشجيعهم.

الجهات والهيئات الحكومية والخاصة ذات الصلة:

- الأطفال .
- أولياء الأمور .
- وزير الصحة .
- وزير التربية والتعليم .
- وزيرة الشؤون الإجتماعية .
- رجال الأعمال .
- أصحاب الورش الخاصة .
- الجمعيات الأهلية .
- أطفال الشوارع .

نبذة عن المركز:

مركز هي للسياسات العامة هو مركز بحثي يعمل في عدة دول عربية على مستوى الشرق الاوسط وشمال افريقيا وهي (مصر، الاردن، تونس، لبنان واليمن)، حيث يعمل المركز على تعزيز قدرات المرأة في مجال تحليل ورسم السياسات العامة وتنمية قدراتها في الحوكمة الرشيدة من خلال إجراء البحوث والدراسات والبرامج التي تخدم غاية المركز. ويهدف مركز هي للسياسات العامة الى ان يكون بيت خبرة ومرجع للسياسات. ويرتكز المركز في عمله على مجموعة من القيم المجتمعية وخاصة المشاركة، الشفافية، احترام التنوع والنزاهة بالاضافة الى الابتكار والإبداع.

الاهداف (الفرعية للمركز):

- المساهمة في تحليل ورسم السياسات العامة في شتى المجالات بإتباع منهجيات تشاركية
- العمل على تعزيز مشاركة المرأة في مجال الانتخابات وتفعيل إدماجها في ادارة الشأن العام
- نشر مفاهيم وقيم وممارسات الحوكمة الرشيدة وحقوق المرأة
- تعزيز دور المرأة في ترسيخ ودعم مبادئ الديمقراطية
- اقامة علاقات تعاون وشراكة مع مختلف المؤسسات العامة والخاصة ومنظمات المجتمع المدني على المستوى الوطني والدولي فيما يتوافق مع رؤية المركز

